

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ ХТЛ  
№ 01-10-89 от 26.11.2019

**Положение о внеурочной деятельности**  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Художественно-технологический лицей» города Кирова

Срок действия – не ограничен

г. Киров, 2019

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимального оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», утвержденным Минюстом РФ 03.02.2011 года № 19682, образовательной программы, Уставом лицея.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования или опроса обучающихся и родителей (законных представителей), с учетом имеющихся у Учреждения ресурсов.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой МБОУ ХТЛ.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

## **3. Направления, формы и виды работы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальная деятельность, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество,

социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики (уровень начальной школы); художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (среднее общее образование).

#### **4. Права участников образовательного процесса**

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся Учреждением родители (законные представители) могут использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Выбор формы и организации в случае прохождения в другом учреждении носит заявительный характер родителей (законных представителей).

#### **5. Ответственность участников образовательного процесса**

##### **5.1. Администрация МБОУ ХТЛ**

5.1.1. Организует:

- процесс разработки и утверждения программы внеурочной деятельности,
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности,
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности

##### **5.2. Классные руководители**

5.2.1. В своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.

5.2.2. Осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

##### **5.3. Педагоги внеурочной деятельности**

5.3.1. Деятельность педагогов регламентируется Уставом МБОУ ХТЛ, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами Учреждения, должностными инструкциями.

##### **5.4. Родители (законные представители) учащихся**

5.4.1. Несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

#### **6. Организация управления**

##### **6.1. Требования к организации внеурочной деятельности.**

6.1.1. Программы внеурочной деятельности учащихся могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

6.1.2. Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется в соответствии с основной образовательной программой.

6.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.1.4. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

6.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня.

## **6.2. Структура программы внеурочной деятельности**

6.2.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности должны содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

## **6.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.**

6.3.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся Учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о сотрудничестве Учреждения и учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.

6.3.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

## **6.4. Оценка качества выполнения программы внеурочной деятельности**

6.4.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет курирующий заместитель директора по учебно-воспитательной работе или воспитательной работе.

6.4.2. В ходе анализа оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, выполнение программы.

## **7. Этапы организации внеурочной деятельности**

7.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

7.2. Использование программ внеурочной деятельности предполагает рассмотрение программ на педагогическом совете как части образовательной программы.

## **8. Документация по внеурочной деятельности**

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

8.2. Журнал является финансовым документом.

8.3. Журналы внеурочной деятельности хранятся в Учреждении 5 лет.

8.4. Ведение журнала допускается в электронном виде с последующим хранением на электронном носителе Учреждения.

## **9. Срок действия положения**

9.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

9.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Изменения и дополнения вносятся в Положение в соответствии с порядком: рассмотрение, обсуждение и принятие на заседании соответствующего органа самоуправления, утверждение приказом руководителя Учреждения (как вносимых изменений, так и новой редакции Положения).